รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านกกจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและใช้กำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนพร้อมกับวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านกกจั่น

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	๑
๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
๔. โครงสร้างการบริหารงาน	๗
๕. ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
๗. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
๘. ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๑. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑
๒. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
๑. ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๘
๑.๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘
๑.๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘
๑.๓. ผลการอ่าน (RT)	๑๘
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๙
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๐
๔. ด้านการบริหารงบประมาณ	๒๔
๕. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๕
๖. ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๒๘
๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๑	๔๓
๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๒	๕๕
๙. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๓	๖๗
๑๐. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลยุทธ์ที่ ๔	๗๗
ภาคผนวก	**๘๙**

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่น สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนภาคเรียนแรกเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ มีนักเรียน ๑๒๐ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นเดียว แยกเป็น ๒ ห้องเรียน โดยมีนายสุนันท์ สังเกตดี ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒ หมู่ ๖ ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕,๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔

Website http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๑๐๒

E-mail. ๖๗๐๑๐๑๓๖@phetchabun๑.go.th

ปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ¼ จำนวน ๔ ห้องเรียน และบ้านพักครู แบบองค์การ งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๖ รพช. สร้างถังน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หมายเลข พช.๐๐๖๒/๒๕๓๖

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๓๗๒,๐๐๐บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

การคมนาคม โรงเรียนบ้านกกจั่น ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗๘ กิโลเมตร สามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน คือถนนสายชนแดน – ซับเปิบ

เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับ

- โรงเรียนบ้านน้ำลัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านซับเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่นเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

ปรัชญาของโรงเรียน

"สุวิชาโน ภวโหติ" ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

"เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำอนามัย ไม่ใส่ใจยาเสพติด"

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

"ภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน"

(ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกกจั่น)

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความร่มรื่นสวยงาม ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความมีจิตใจโอบอ้อมอารี ความรัก และความสามัคคี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีพื้นที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน (ตามเอกสาร - ที่ราชพัสดุ) เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

ระยะทางจากโรงเรียน ไปอำเภอชนแดน ๑๘ กิโลเมตร

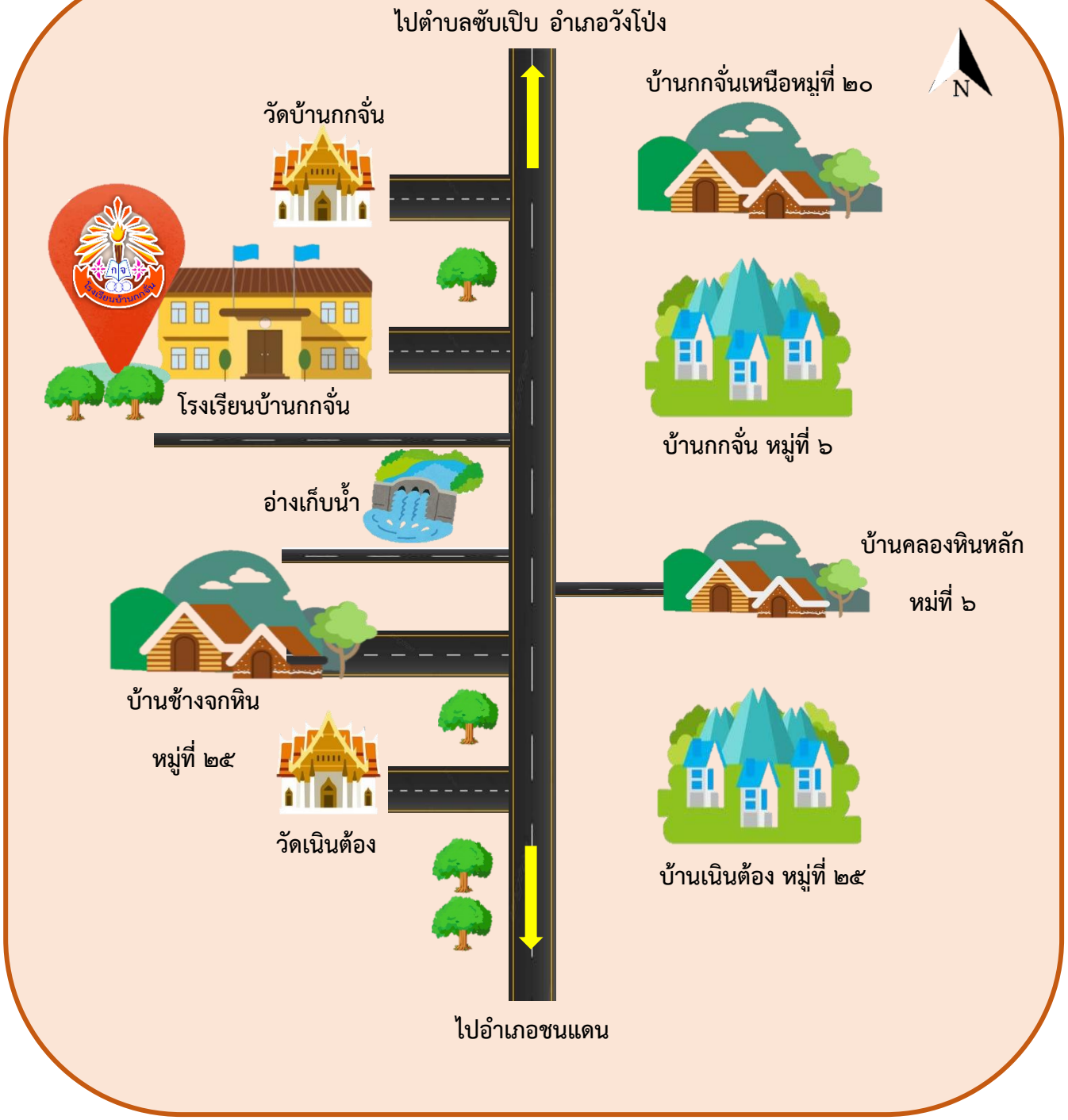
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

สภาพชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่มาจากหลายพื้นที่ มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ยึดถืออย่างเคร่งครัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างต่ำ ประชากรในชุมชนมีรายได้ในเกณฑ์ต่ำ ประชากรอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อไปประกอบอาชีพยังถิ่นอื่นทำให้บุตรหลานถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สภาพภายในโรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียนอาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์อย่างละ ๑ ห้อง

แผนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกกจั่นและเขตบริการ

ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



แผนผังที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านกกจั่น



① อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
② ถังเก็บน้ำ
③ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26
④ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
⑤ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
⑥ อาคารเรียน แบบ สปช.102/26
⑦ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
⑧ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26

ถนน
น้ำ
ต้นไม้

แผนผังโรงเรียนบ้านกกจั่น



① อาคารเรียนอนุบาล
② อาคารเรียนประถม
③ อาคารโรงอาหาร
④ อาคารอเนกประสงค์
⑤ อาคารห้องประชุม
⑥ อาคารคลินิกเสมารักษ์
⑦ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.
⑧ ถังกรองน้ำประปาหมู่บ้าน

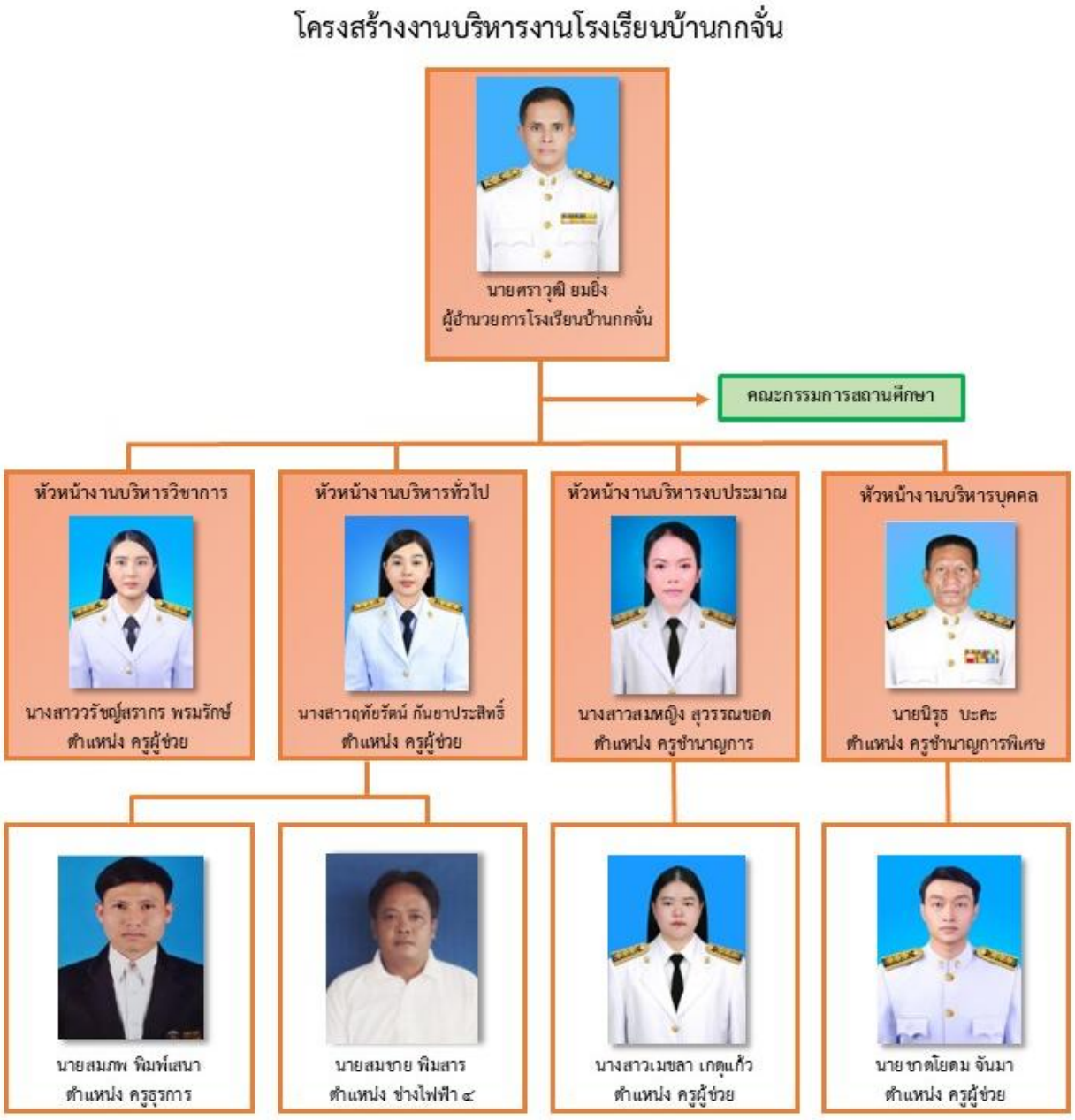
บ้านพักครู
ห้องสุขา
ถนน
น้ำ
รั้วโรงเรียน
ต้นไม้

Ⓐ สนามฟุตบอล
Ⓑ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง
Ⓒ ลานกีฬา
Ⓓ บ่อเลี้ยงปลา
Ⓔ ศาลาหกเหลี่ยม
Ⓕ เครื่องกรองน้ำดื่ม
Ⓖ น้ำบาดาลโซล่าเซล
Ⓗ สนามเด็กเล่น
Ⓘ โรงจอดรถ
Ⓙ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
Ⓚ ถังเก็บน้ำ

๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

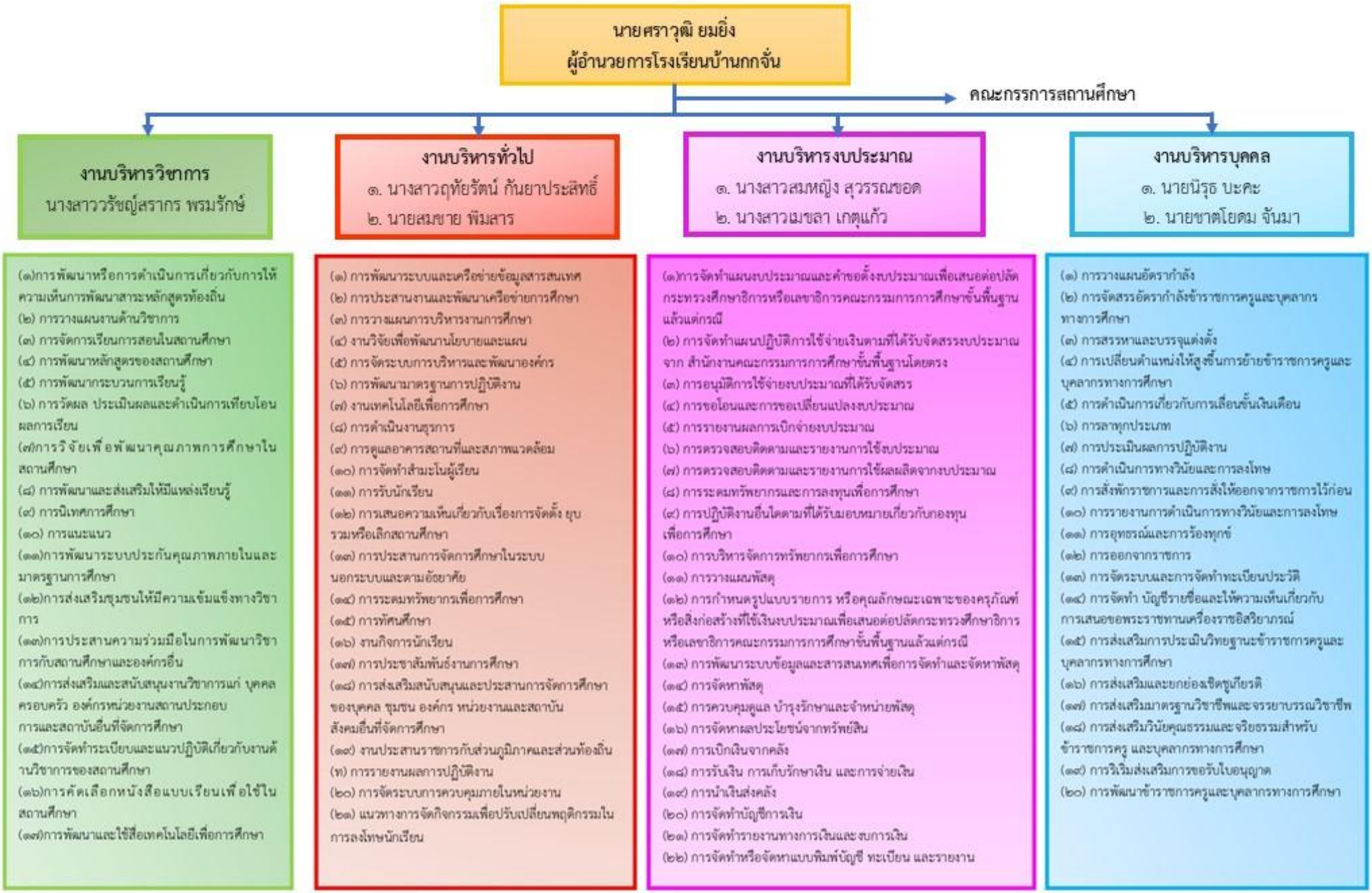
โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านกกจั่น ชุมชนอาศัยกันอยู่อย่างไม่หนาแน่น ตั้งบ้านค่อนข้างห่างไกลกัน มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกครัวเรือน มีน้ำประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำใช้ คนที่อาศัยในหมู่บ้านมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนออกไปรับจ้างต่างจังหวัด

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นายนิรุธ บะคะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๓	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครู	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๖	นางสาวอริญชย์ษลารัฐ พรมรักษ์	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๗	นายชาตโยดม จันมา	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๘	นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	
๙	นายสมภพ พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	
๑๐	นายวุฒิพพงษ์ บัวผัน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	
๑	นางวารินทร์ ศรีนาม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒๐ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
๒	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายอัครเดช กระจ่างยุทธ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔	นางสาวอัญชลี ชีวิลัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นางสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖	นางสาวสมใจ กันลา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	นายสมบูรณ์ บำรุงฤทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ ๑	ป.๑ก	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๓							
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
เอนกประสงค์							
หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
ส้วม							
หลังที่ ๑	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๗๒,๐๐๐	๒๕๕๘		/	
หลังที่ ๒		๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		
หลังที่ ๓	สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)						
หลังที่ ๔							
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล							
ถังน้ำฝน							
ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒							
บ้านพักครู							
หลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๓๘		/	
หลังที่ ๒	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๔๘๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. ข้อมูลนักเรียน

๘.๑. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๕	๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	๕	๕	๑๐
อนุบาล ๓	๔	๓	๗	-	-	-	-	-	-	๔	๓	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๙	๘	๑๗	-	-	-	-	-	-	๙	๘	๑๗
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๒	๗	-	-	-	-	-	-	๕	๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๗	๑๒	-	-	-	-	-	-	๕	๗	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	-	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘	-	-	-	-	-	-	๓	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๕	๙	-	-	-	-	-	-	๔	๕	๙
รวมระดับประถมศึกษา	๒๗	๒๔	๕๑	-	-	-	-	-	-	๒๗	๒๔	๕๑
รวมทั้งสิ้น	**๓๖**	**๓๒**	**๖๘**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**๓๖**	**๓๒**	**๖๘**

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISION)

"มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนาในการสร้างองค์ความรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข"

๑. พันธกิจ (MISSION)

๑.๑ สร้างเครือข่ายและสร้างองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายและกำหนดทิศทาง

๑.๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีความปลอดภัย

๑.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๑.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. เป้าประสงค์ (GOAL)

๒.๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้สอน" เป็น "Coach" จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๗ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถเอาตัวรอดได้จากภัยทุกรูปแบบ

๓. กลยุทธ์

๓.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน

๓.๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๓.๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	
๔. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๕. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕

๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๘. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๙. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕,๒.๖ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๒. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๔
๑๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๖. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๗. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖ มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒
๑๙. ทุกภาคส่วนร่วมกำหนดทิศทางและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	
๒๐. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข"

๒.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๒.๕ กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖ จุดเน้น

๑. ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๒.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๓.๖๓	๕๖.๑๓	+๒.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๐๖	๒๘.๑๓	-๑๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๓๗.๓๘	๑๗.๘๘	-๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๔๕.๖๓	๔๕.๖๓	๐
รวมเฉลี่ย	**๔๓.๙๒**	**๓๖.๙๔**	**-๖.๙๗**

๑.๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๗๑.๒๘	๔๓.๕๗	-๒๗.๗๑
ภาษาไทย	๖๑.๔๒	๕๙.๙๒	-๑.๕
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	**๖๖.๓๕**	**๕๑.๗๕**	**-๑๔.๖**

๑.๓. ผลการอ่าน (RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๙๓.๔๐	๘๘.๕๐	-๔.๙
อ่านรู้เรื่อง	๙๕.๒๐	๘๕.๕๐	-๙.๗
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	**๙๔.๓๐**	**๘๗.๐๐**	**-๗.๓**

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๑๐	๓๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔๐	๑	๑๐๐	๕	๑๒.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่ จบ ป.๖ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๘	๘	-	-	-	-	-	๘	๑๐๐

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR). ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

๓.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	**๕**	**ดีเลิศ**
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**๔**	**ดีเลิศ**
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**๕**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**๙๑.๒๒**	**ยอดเยี่ยม**

๓.๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**ดีเลิศ**	**บรรลุเป้าหมาย**
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุเป้าหมาย**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**บรรลุเป้าหมาย**
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**	**ดีเลิศ**	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	บรรลุเป้าหมาย

๓.๓ ผลการประเมิน/ รางวัลในการบริหารจัดการ ฯลฯ

ที่	ประเภท (ผู้ได้รับรางวัล)	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
๑	**นักเรียน** เด็กหญิงบุญณิดา สวัดิ์ทาและ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ชนะเลิศอันดับที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ก.พ. ๖๙	เกียรติบัตร
	เด็กชายวุฒิชัย คำพาลี	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐ ก.พ. ๖๙	เกียรติบัตร
๒	**ครู** นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครูผู้สอน กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๐ "เพชบูระเกมส์"	๒๒ ก.ค. ๖๙	เกียรติบัตร
๓	**ผอ.สถานศึกษา** นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	ดีเด่น	จังหวัดเพชรบูรณ์	๑ ก.พ. ๖๙	เกียรติบัตร
๔	**โรงเรียน** โรงเรียนบ้านกกจั่น	การประกวด "สถานศึกษาที่ดำเนินการเด่นด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปาก จังหวัดเพชรบูรณ์ ปี ๒๕๖๙"	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๔ ส.ค. ๖๙	ประกาศสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์
		ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย	ผ่านการประเมิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕ ก.ย. ๖๙	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 ๑๘๙,๔๙๐.๐๐ ๔๒,๘๕๕.๐๐	 ๑๘๘,๘๕๒.๓๖ ๔๒,๘๕๕.๐๐	 ๙๙.๐๐ ๑๐๐	 ๖๓๗.๖๔ ๐	 ๑ ๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๐,๕๐๐.๐๐	๔๐,๕๐๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียยากจนพิเศษ	๙๖,๔๘๐.๐๐	๙๖,๔๘๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
รวม	**๓๖๙,๓๒๕.๐๐**	**๓๖๘,๖๘๗.๓๖**	**๙๙.๐๐**	**๖๓๗.๖๔**	**๑**

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
ด้านวิชาการ										
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๒,๔	๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐
๒. โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๒		๑๘,๐๐๐					๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐
๓. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒		๙,๐๐๐					๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐
๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑		๒๑,๐๐๐					๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	กลยุทธ์ที่ ๒		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๗. โครงการกิจกรรมสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๓		๘,๐๐๐					๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐
๘. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๒		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐
๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑		๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
๑๐. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
๑๑. โครงการกิจกรรมวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๔				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
๑๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กลยุทธ์ที่ ๔				๑,๕๐๐	๘,๕๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑				๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐
๑๔. โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ ๓				๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๑๕. โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	กลยุทธ์ที่ ๔				๑,๐๐๐	๑,๘๕๕		๒,๘๕๕	๒,๘๕๕	๐
ด้านบริหารงานบุคคล										
๑๖. โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐					๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐
ด้านบริหารทั่วไป										
๑๗. โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๑		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	กลยุทธ์ที่ ๓		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๑๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลยุทธ์ที่ ๔		๖,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คงเหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
ด้านบริหารทั่วไป										
๒๐. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดขยะ	กลยุทธ์ที่ ๔	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๔	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒๒. โครงการอาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ ๑							๓๗๙,๓๕๐	๓๖๙,๐๙๐	๑๐,๒๖๐
ด้านบริหารงบประมาณ										
๒๓. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กลยุทธ์ที่ ๓	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐
งบสำรอง (ชำระค่าสาธารณูปโภค)									๑๓,๘๕๒.๓๖	

หมายเหตุ หากมีโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติในระหว่างปีงบประมาณให้นำมารายงานไว้ด้วย

ผลการดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่น

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน					
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น ๓. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น ๕. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา	บรรลุ
๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสื่อเครื่องมือเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งาน	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๓. มีเครื่องปริ้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	บรรลุ
๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่สนุกสนาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของโรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชน	บรรลุ
๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง					
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้าน สังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงามและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย		ร้อยละ ๘๐		
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน		ร้อยละ ๘๐		
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ		ร้อยละ ๘๐		

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูสามารถผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูสามารถผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น ๓. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น	บรรลุ
๙	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ๒. นักเรียนได้รับโอกาสแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้และทักษะทางด้านวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		ร้อยละ ๘๐		
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูมีส่วนร่วมของกิจกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ. ๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน	บรรลุ
๑๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐		

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย		ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา ๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ	บรรลุ
๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐		
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา					
๑๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	โครงการกิจกรรมสำคัญ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า ๒. ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		ร้อยละ ๙๐		
๑๔	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	โครงการส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน ๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๔. นักเรียนมีการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ ๕. นักเรียนเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรลุ
๑๕	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑. บุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้พัฒนาองค์กร ๒. บุคลากรมีความรักและความสามัคคีกันในหมู่คณะ ๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด		ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐		
๑๖	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของโรงเรียนสร้างความรู้ความ	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการและใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๒. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๔. โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา ๕. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน	
๑๗	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของโรงเรียนบริหารงานพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของโรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ บริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	โครงการกิจกรรมวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	บรรลุ
๑๙	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย ๒. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนรู้จักนำวิชาค่ายลูกเสือ เพื่อใช้ในชีวิตประจำ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		ร้อยละ ๘๐		
๒๐	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการป้องกันและระงับยับยั้งจากโรคระบาด ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ๒. นักเรียนที่ได้รับการป้องกันและการระงับยับยั้งจากโรคระบาด ๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคระบาด	บรรลุ
๒๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนแสดงออกโดยการประพฤติปฏิบัติตัวห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท ๓. ผู้เรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นๆ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตอาสา		ร้อยละ ๘๐		
๒๒	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม เหมาะสมกับการเรียนรู้ สภาพแข็งแรง ปลอดภัย ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการคัดแยกขยะและนำขยะมารีไซเคิลได้ถูกต้อง ได้ฝึกปฏิบัติการนำขยะมารีไซเคิลจนเกิดเป็นผลงาน	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดขยะ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. อาคารเรียน ๒ หลังมีความสวยงาม โดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ ๒. บริเวณโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศดี พื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ๓. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะรีไซเคิล และประดิษฐ์ผลงาน/ชิ้นงานจากการรีไซเคิลขยะได้อย่างมีคุณภาพ	บรรลุ
๒๓	ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียน ชุมชนในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
	แนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด				

หมายเหตุ ๑. กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม จะต้องปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
หรือ ๒. โครงการ/กิจกรรม ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ (นอกแผนปฏิบัติการ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ

๑. โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

๑.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

๑.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๑.๗ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๑.๘ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น

๔. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ครู ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างพอเพียง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒๑,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๒๑,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีความผันผวน

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

ควรมีการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๘. ภาพกิจกรรม









๒. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพและได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามความชอบ ความถนัดของตนเอง

๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนได้รับทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๓.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๓ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์”

โรงเรียนบ้านกกจั่นได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์” โดยให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา กรีฑาตามที่ตนเองชอบหรือถนัด เช่น กีฬาวอลเลย์บอล เปตอง ตะกร้อ เป็นต้น ช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และยังสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันกีฬาสี “กกจั่นเกมส์”

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม วันกีฬาสี “กกจั่นเกมส์” ณ โรงเรียนบ้านกกจั่น โดยมีการแข่งขันกีฬา กรีฑา กีฬาพื้นบ้าน และอื่นๆอีกมากมาย โดยนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒๐,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๒๐,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนไม่ได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมกีฬาสี เพราะร่างกายไม่แข็งแรง กลัวร้อน กลัวเหนื่อย และไม่ชอบออกกำลังกาย เป็นต้น

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

เพิ่มกิจกรรมที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวมากขึ้น เพื่อให้ทุกคนได้ส่งเสริมความสามารถความถนัดตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๘. ภาพกิจกรรม













๓. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน

๑.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. เครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนทุกคนได้ใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ สื่อและเครื่องมือเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่การใช้งานในทุกระดับชั้น

๓.๒ เครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ

๔.๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้เรียนในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีให้เหมาะสม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทำให้การใช้เทคโนโลยีของโรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอมากขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น และมีการจัดซื้อจัดหาหรือซ่อมแซมและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนจากสื่อเทคโนโลยีที่มีให้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เรียนรู้และทำกิจกรรมจากสื่อที่หลากหลายนอกเหนือจากเนื้อหาในหนังสือเรียน

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๕,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๕,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ จอแสดงผล และอุปกรณ์เชื่อมต่อต่าง ๆ มีจำนวนจำกัด และบางส่วนอาจมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากร ผ่านการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๘. ภาพกิจกรรม













๔. โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประวันได้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่สนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่

๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒๕,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๒๕,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ครั้งต่อไปนักเรียนมีความประสงค์ต้องการไปทัศนศึกษาที่ต่างจังหวัด

๘. ภาพกิจกรรม


โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนบ้านกกจั่น


DISCOVERY CENTER


โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนบ้านกกจั่น


MAJOR
E-TICKET





๕. โครงการ ประชาสัมพันธ์ชุมชน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ

๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

๒. ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและช่วยส่งเสริมสนับสนุนคอยให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน ทำให้โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕. งบประมาณ

- งบประมาณโครงการ	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

การได้รับข้อมูลข่าวสารจากชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่อเนื่อง ทำให้การประชาสัมพันธ์บางเรื่องอาจล่าช้า อีกทั้งช่องทางการประชาสัมพันธ์ยังมีข้อจำกัด เนื่องจากประชาชนในชุมชนมีความพร้อมและความสามารถในการเข้าถึงสื่อดิจิทัลแตกต่างกัน

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

ควรพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงชุมชนได้อย่างทั่วถึง โดยใช้ทั้งช่องทางประชาสัมพันธ์แบบดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียน

๘. ภาพกิจกรรม


สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านกกจั่น
BANKOKJAN SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
กิจกรรม
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ปีการศึกษา 2569
เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2569 โรงเรียนบ้านกกจั่น นำโดยนายศราวุฒิ ยมยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2569 โดยภายในงานมีการตอบปัญหาความรู้รอบตัวทางวิทยาศาสตร์ การเดินแบบแฟชั่นโชว์ชุดรีไซเคิลระดับชั้น ป.4-6 การประกวดวาดภาพระบายสี และการทำกิจกรรมวอล์คแรลลี่ตามฐานที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น
086-854-6958
www.bankokjan.ac.th


สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านกกจั่น
BANKOKJAN SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
"การเสริมสร้าง
ประชาธิปไตยในโรงเรียน"
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2569
VOTE!
เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2569 โรงเรียนบ้านกกจั่น นำโดยนายศราวุฒิ ยมยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น และ คณะครูและนักเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน "การเลือกตั้งประธานนักเรียน" ประจำปีการศึกษา 2569 ซึ่งผลการเลือกตั้งเด็กหญิงชญานิน มั่งเชียง ได้รับคะแนนเสียงเป็นอันดับที่ 1 และได้เป็นประธานนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569
086-854-6958
www.bankokjan.ac.th
FACEBOOK PAGE
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกกจั่น


สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านกกจั่น
BANKOKJAN SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
กิจกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงในกลุ่มเยาวชน
โดยเครือข่ายพระสอนศีลธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา 2569
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2569 นายศราวุฒิ ยมยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนการป้องกันและลดปัจจัยเสี่ยงในกลุ่มเยาวชน โดยเครือข่ายพระสอนศีลธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ ณ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ โดยเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาในการสร้างภูมิคุ้มกัน พัฒนาทักษะชีวิต และเปิดพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากสารเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ความรุนแรง และอุบัติเหตุ โดยพัฒนาและส่งเสริมไปควบคู่กันการสอนศีลธรรม
086-854-6958
www.bankokjan.ac.th
FACEBOOK PAGE
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกกจั่น


สารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านกกจั่น
BANKOKJAN SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
กิจกรรมทัศนศึกษา
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2569 โรงเรียนบ้านกกจั่น นำโดยนายศราวุฒิ ยมยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่นพร้อมด้วยคณะครู ได้นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์ เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมการสังเกตและการค้นหาคำตอบและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทในชีวิตจริงและยังเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเอง
086-854-6958
www.bankokjan.ac.th
FACEBOOK PAGE
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกกจั่น

๖. โครงการ อาหารกลางวัน

๑. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทุกคน

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๓ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน

๓.๔ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๕ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน จำนวน ๖๘ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน

๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาวะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ

๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

๓.๒ ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๔. ผลการดำเนินงาน (**ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ**)

๔.๑ กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน ๒ ภาคเรียน โรงเรียนได้จัดทำรายการอาหารตามหลักโภชนาการและผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๓๗๙,๓๕๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๓๖๙,๐๙๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** ๑๐,๒๖๐ บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนรับประทานอาหารไม่หมด เมื่อไม่ใช่อาหารที่ชอบ

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

บอกถึงประโยชน์ของอาหารชนิดนั้นให้นักเรียนทราบเพื่อที่จะได้ทานอาหารนั้น

๘. ภาพกิจกรรม









กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๗. โครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๑.๔เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓. นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๔. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๓ นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๔ นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ทำให้ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเองและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒๕,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๒๕,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม













๘. โครงการ ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้า รักการอ่านการเขียน พัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

๒. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ครูผู้สอนผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

๓.๒ สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ครูมีสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น

๔.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่านการเขียนทำให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นได้พัฒนาทักษะการอ่ายโดยการจัดมุมหนังสือไว้ในห้องเรียนแต่ละระดับชั้น

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๑๘,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๑๘,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

ครูบางท่านมีความคุ้นเคยกับการสอนแบบบรรยายแบบดั้งเดิม และยังขาดทักษะในการออกแบบหรือผลิตสื่อดิจิทัล นวัตกรรมสมัยใหม่

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

รณรงค์และสนับสนุนให้ครูใช้วัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ หรือวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นนวัตกรรมเพื่อลดข้อจำกัดด้านงบประมาณ

๘. ภาพกิจกรรม













๙. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๑.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชการ ร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ ทำให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ระดับโรงเรียนเป็นต้นไป

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๙,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๙,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนมองว่ากิจกรรมทางวิชาการเครียดหรือน่าเบื่อ ขาดความตื่นตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อเทียบกับกิจกรรมนันทนาการ กีฬา หรือศิลปะ

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

จัดกิจกรรม "คลินิกวิชาการ" สำหรับช่วยเหลือผู้เรียนเฉพาะจุดเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงจุด

๘. ภาพกิจกรรม













๑๐. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานการประกันคุณภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีความเข้าใจในในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น ร้อยละ ๙๐ ได้ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและภายนอก

๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไปและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ“ดี”ขึ้นไป

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติ (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๓ มีการติดตามนิเทศการศึกษาทั้งภายในสถานศึกษาลายนอกสถานศึกษา

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

๔.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการพัฒนายกระดับโดยการวางแผนและดำเนินการตามแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งการปรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตราฐานการศึกษา

๔.๓ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับชั้น อ.๒-ป.๖ โดยโรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๓,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๓,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

- ข้อมูลและหลักฐานที่ใช้ในการประกันคุณภาพภายในมีจำนวนมาก และบางส่วนยังจัดเก็บไม่เป็นระบบ ทำให้การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลใช้เวลานาน

- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรยังไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรยังทำได้ไม่เต็มที่

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ควรจัดประชุมหรืออบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

- ควรจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานให้เป็นหมวดหมู่ ทั้งในรูปแบบเอกสารและระบบดิจิทัล เพื่อให้สะดวกต่อการค้นหา ตรวจสอบ และนำไปใช้ในการจัดทำรายงาน

๘. ภาพกิจกรรม









๑๑. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้องและโรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีและผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและสามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ

๑. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนมีพื้นฐานและพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนแตกต่างกันทำให้การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนต้องใช้เวลาและความต่อเนื่อง

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ควรจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยเน้นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำความดี การมีจิตอาสา การฝึกสมาธิ และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘. ภาพกิจกรรม













๑๒. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๑.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานและประกอบอาชีพได้

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานและประกอบอาชีพได้

๒. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนโดยโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

- การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกประกอบอาชีพ
- เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต้องใช้เวลาว่าง หรือช่วงพัก จึงทำให้ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาเพิ่มเติม และใช้เวลาช่วงหลังเลิกเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมแทน

๘. ภาพกิจกรรม









กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๑๓. โครงการ กิจกรรมสำคัญ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และบอกความสำคัญประจำชาติไทยได้

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม

๑.๓ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓. ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๑. ร้อยละของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓. ร้อยละของผู้เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำคัญ โรงเรียนได้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ครูและผู้เรียนทุกคน ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องและเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๘,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๘,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** -

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมแตกต่างกัน ทำให้การดำเนินกิจกรรมบางช่วงไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ควรวางแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญล่วงหน้า กำหนดปฏิทินกิจกรรมและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ภาพกิจกรรม













๑๔. โครงการ ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียนและสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเองเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน

๑.๓ นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี

๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์คุณภาพดี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน

๓.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนโดยผลการดำเนินงานของโครงการพบว่าครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ได้เป็นอย่างดี ครูและนักเรียนสามารถผลิตและใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๓,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๓,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

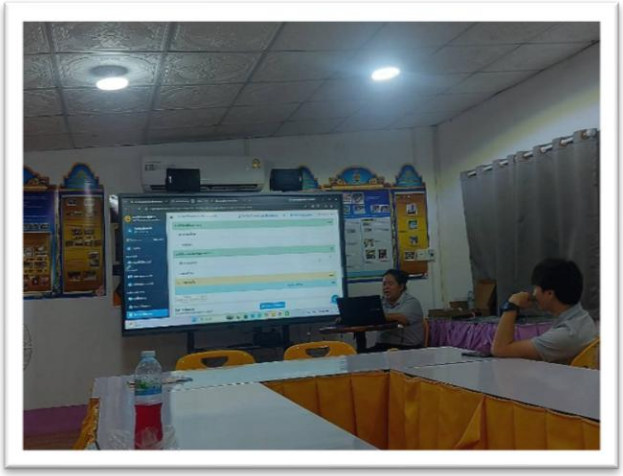
๖. ปัญหาอุปสรรค

- พบว่าอุปกรณ์เทคโนโลยีบางรุ่นจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- แก้ปัญหาโดยการซ่อมแซม โดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาช่วยดูสาเหตุและหาวิธีแก้ไขซ่อมแซม เพื่อให้ทันต่อการใช้งานของครูและนักเรียน

๘. ภาพกิจกรรม




โรงเรียนบ้านกกจั่น
BANKOKJAN SCHOOL
แผ่นดินไหว








โรงเรียนบ้านกกจั่น
โรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๕. โครงการ ศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาบุคลกรและเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน

๑.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกกจั่นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

- เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๓. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนา

๓.๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๓ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ

๓.๔ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรและเปิดโลกทัศน์ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอนโดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๑๘,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๑๘,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

-

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-

๘. ภาพกิจกรรม













๑๖. โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๑.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๒. โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน

๓. โรงเรียนผ่านการประเมินการตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ บุคลากรมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอต่อความต้องการและสามารถใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของโครงการทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการและใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา สามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๖,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๖,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนงานธุรการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องและการดำเนินงานควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานธุรการ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และระบบควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง

๘. ภาพกิจกรรม













๑๗. โครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

- เชิงคุณภาพ

๑. ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด.

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมการบริการงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆและได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- ระเบียบงานการเงินและพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงจึงทำให้เจ้าหน้าที่ต้องคอยติดตามการเปลี่ยนแปลงและทำเอกสารให้ตรงกับระเบียบในปัจจุบัน

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- เจ้าหน้าที่ควรได้รับการอบรมในงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ ทุกปีงบประมาณ

๘. ภาพกิจกรรม













กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑๘. โครงการ กิจกรรมวิชาการ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย

๑.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการร้อยละ ๙๐

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย

๓.๒ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน โดยในครั้งนี้ได้เดินทางไปยังศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ได้รับความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งพัฒนาทักษะด้านการสังเกต และการทำงานร่วมกัน เป็นกิจกรรมประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และได้รับความพึงพอใจจากนักเรียนและครูผู้ร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย นักเรียนชมวิดิทัศน์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย โดยมีกิจกรรมตอบคำถามวันภาษาไทยและได้มีการประกวดคัดลายมือ วาดภาพระบายสี ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้พร้อมกับความสนุกสนาน

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตอบคำถาม การประกวดชุดรีไซเคิลและการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และได้มีการประกวดวาดภาพระบายสี ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้พร้อมกับความสนุกสนาน

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๒,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และความสนใจด้านวิชาการแตกต่างกัน ทำให้การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนทุกคนทำได้ค่อนข้างยาก

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ควรจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการมีส่วนร่วม

๘. ภาพกิจกรรม













๑๙. โครงการ จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีโดยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกนรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังปลูกฝังค่านิยมที่ดีโดยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม

- เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีและนักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

๓.๒ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีโดยการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โดยให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การสวดมนต์ การทำบุญตักบาตร และปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนในการปฏิบัติตน

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวกองร้อยลาดตระเวนระยะไกล กองพลทหารม้าที่ ๑ ค่ายพ่อขุนผาเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเรียนรู้ฐานผจญภัยรวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือสามัญ-เนตรนารี และลูกเสือสำรองได้ทำกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าฐานผจญภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกเสือสำรอง ณ โรงเรียนบ้านกกจั่น

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๑๐,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๑๐,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- การจัดกิจกรรมผจญภัยของลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ต้องคำนึงถึงสภาพร่างกายและความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ปรับบริบทการจัดกิจกรรมผจญภัยของลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๘. ภาพกิจกรรม













๒๐. โครงการ ควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และชุมชนได้

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด

๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเรื่องอันตรายของโรคติดต่อ โรงเรียนบ้านกกจั่นได้จัดกิจกรรม การอบรมเรื่องอันตรายของโรคติดต่อ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อและการป้องกัน และเพื่อลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อ ในเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ สำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน โรงเรียนบ้านกกจั่นได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน โดยให้นักเรียนเฝ้าระวังพาหะนำโรค โดยการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อในโรงเรียน และดำเนินการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ตรวจพบ

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๒,๘๕๕ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๒,๘๕๕ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด รวมถึงการรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างถูกต้อง

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- ควรให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาดอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้สื่อที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับวัย

๘. ภาพกิจกรรม













๒๑. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๒. จัดกิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมครู D.A.R.E

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและจิตสังคม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตและจิตสังคม

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๖,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๖,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าวแก้ปัญหาโดยครูจะอธิบายกับนักเรียนทุกคนว่า พวกเราทุกคนคือ เยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จนต้องจัดตั้งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ เพื่อเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืนโดยเริ่มจากที่โรงเรียน เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนและชุมชน

๘. ภาพกิจกรรม













๒๒. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดขยะ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการขยะ

๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกคนสามารถคัดแยกประเภทขยะและเลือกใช้ถังขยะได้ถูกต้อง

๒. ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังดำเนินโครงการ

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถคัดแยกขยะและนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และน่าอยู่

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ นักเรียนคัดแยกขยะและเลือกใช้ถังขยะได้ถูกต้องและปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนลดลง

๓.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ

๓.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดจากขยะที่ทิ้งไม่ถูกที่

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ๓R พาสุข โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นนำหลัก ๓R ได้แก่ Reduce (ลดการใช้),Reuse (ใช้ซ้ำ) และ Recycle (นำกลับมาแปรรูปหรือรีไซเคิล) มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นและลดขยะที่เกิดขึ้นจากต้นทาง ดังนี้

- ส่งเสริมให้นักเรียนพกกระติกน้ำส่วนตัวแทนการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด เพื่อลดขยะบรรจุภัณฑ์ใช้ครั้งเดียว
- ให้นักเรียนคัดแยกกระดาษ ขวดพลาสติก และกระป๋องลงในภาชนะที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถรวบรวมและนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการขยะอินทรีย์ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะอินทรีย์ เช่น เศษอาหาร เศษผัก ผลไม้ และใบไม้ ออกจากขยะประเภทอื่น โดยนำเศษอาหารบางส่วนไปใช้เป็นอาหารเลี้ยงปลาและรวบรวมเศษใบไม้เพื่อจัดการอย่างเหมาะสม กิจกรรมดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนเห็นแนวทางใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์ ลดการปะปนกับขยะประเภทอื่น และลดการตกค้างของเศษวัสดุในบริเวณโรงเรียน โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ Big cleaning day โรงเรียนดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day โดยให้นักเรียนร่วมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน เก็บกวาดใบไม้และเศษวัสดุ จัดบริเวณต่าง ๆ ให้สะอาดและเป็นระเบียบ กิจกรรมนี้เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อพื้นที่ส่วนรวม ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสภาพแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ เป็นโอกาสให้ครูสังเกตพฤติกรรมการทิ้งขยะ การคัดแยกขยะและการทำงานร่วมกันของนักเรียน โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๖,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๖,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังขาดความเข้าใจในการจำแนกขยะตามประเภท จึงอาจทิ้งขยะลงถังไม่ถูกต้อง ส่งผลให้ขยะบางส่วนปะปนกันและลดโอกาสในการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ จึงควรเสริมการเรียนรู้และติดตามพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

- จัดกิจกรรมสาธิตการคัดแยกขยะในแต่ละชั้นเรียน โดยใช้ขยะตัวอย่างหรือบัตรภาพ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกแยกขยะจริงและได้รับคำแนะนำทันที

- ติดป้ายประเภทขยะพร้อมภาพตัวอย่างที่ถังขยะทุกจุด ใช้ข้อความสั้น ชัดเจน และจัดวางในระดับสายตาของนักเรียน

- เชื่อมกิจกรรม ๓R พาสุข การจัดการขยะอินทรีย์ และ Big Cleaning Day เข้ากับกิจวัตรประจำวัน เช่น เวรประจำวันหรือการตรวจความสะอาดท้ายคาบ

๘. ภาพกิจกรรม









๒๓. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้น เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองผู้เรียนที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้

๑.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้

๑.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้

๑.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้

๑.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒. เป้าหมายที่ดำเนินการได้จริง

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

- เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับการประเมิน/ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในโครงการ)

๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๔. ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามลำดับกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน คุณครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล คุณครูประจำชั้นดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๕. งบประมาณ

- **งบประมาณโครงการ** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณที่ใช้** ๔,๐๐๐ บาท
- **งบประมาณคงเหลือ** - บาท

๖. ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่และลำบากในการติดต่อ
- ผู้ปกครองนักเรียนไม่ได้ทำงานอยู่ที่บ้านจึงทำให้ได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

๗. ข้อเสนอแนะ (ต้องสอดคล้องกับปัญหาอุปสรรค)

-การดำเนินการตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี ปัญหาดังกล่าว แก้ปัญหาโดยการให้บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเป็นผู้ให้ข้อมูล และติดต่อกับผู้ปกครองทุกช่องทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

๘. ภาพกิจกรรม













ภาคผนวก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1067380102 ชื่อโรงเรียน : บ้านกกขั้น

ขนาดโรงเรียน : เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : ชนแดน จังหวัด : เพชรบูรณ์

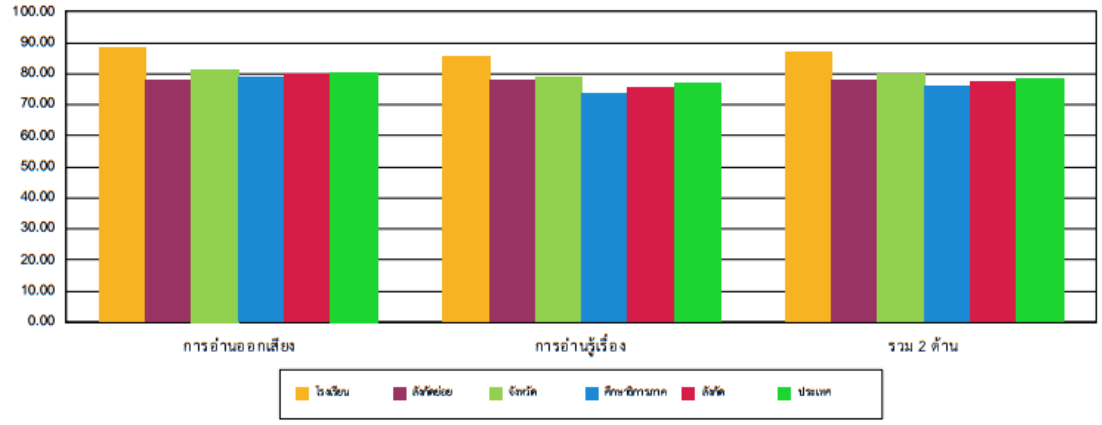
สังกัดย่อย : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์ ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ภาค : เหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) แนวทางการสอบที่ : 2

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.50	78.19	81.62	78.77	79.86	80.26
	S.D.	13.73	23.47	22.54	25.81	25.84	25.58
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.50	78.20	78.78	73.48	75.35	76.86
	S.D.	6.30	17.89	17.67	19.56	19.25	19.13
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.00	78.20	80.20	76.13	77.61	78.57
	S.D.	9.15	19.37	18.34	21.01	20.91	20.70

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		88.50				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		92.50				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	กีฬา	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ปะทะ	100.00				●	100.00
1.3. สะกดตรงมาตรา	นิทาน	100.00				●	100.00
1.4. สะกดตรงมาตรา	ของเล่น	87.50				●	87.50
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ห้ามผ่าน	87.50				●	87.50
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เก้าอี้	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แนะนำ	100.00				●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ผูกเชือก	87.50				●	87.50
1.9. สระเปลี่ยนรูป	ทางเดิน	100.00				●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แข็งแรง	100.00				●	100.00
1.11. สระลดรูป	ชมพู	75.00				●	75.00
1.12. สระลดรูป	ต้นสน	100.00				●	100.00
1.13. สระประสม	เสียใจ	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม	ช่วยเหลือ	87.50				●	87.50
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ทหาร	75.00				●	75.00
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	รถไฟ	100.00				●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	กลางวัน	87.50				●	87.50
1.18. ควบกล้ำ	เพลงไทย	87.50				●	87.50
1.19. อักษรนำ	ขยับ	87.50				●	87.50
1.20. อักษรนำ	หมู่บ้าน	87.50				●	87.50
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		85.83				●	
การอ่านรู้เรื่อง		85.50				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำจับคู่		100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		82.50				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		80.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		82.50				●	
รวม 2 ด้าน		87.00				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

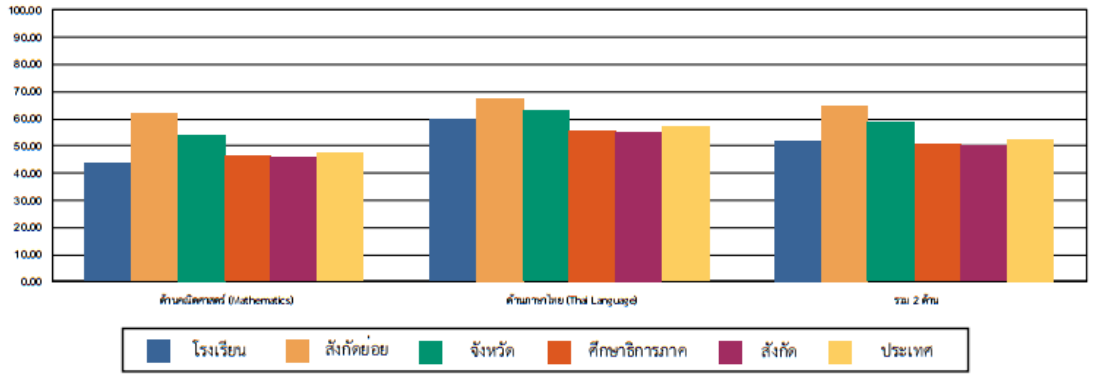
รหัสโรงเรียน : 1067380102 ชื่อโรงเรียน : บ้านกกจั่น ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : ชนแดน จังหวัด : เพชรบูรณ์
สังกัดย่อย : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : เหนือ แนวทางการสอบที่ : 2
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 10 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=114)	จังหวัด (N=465)	ศึกษาธิการภาค (N=1,681)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.57	62.06	54.05	46.49	45.54	47.52
	S.D.	7.87	17.85	21.86	22.47	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.92	67.64	63.20	55.60	55.23	57.11
	S.D.	6.53	15.94	19.12	19.45	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.75	64.85	58.63	51.05	50.39	52.32
	S.D.	5.75	15.82	18.90	19.33	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	4	57.14	3	42.85	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	6	85.71	1	14.28	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		43.57		●		
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	44.40			●	
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	43.31		●		
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่น้อยกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	85.71				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	71.42				●
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	33.03		●		
	4. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	38.09		●		
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน สัดส่วนและอัตราส่วน และนำไปใช้	50.00			●	
	1. ป.3/1 รระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ คงเท่า ๆ กัน	50.00			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	40.74		●		
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจหน่วยการวัดและการคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	40.61		●		
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	55.46			●	
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	14.28	●			
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เซนติเมตรกับเมตร กิโลเมตรและเมตร	42.85		●		
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เซนติเมตรกับกิโลกรัม	22.85	●			
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่ให้หน่วย เป็นเซนติลูกบาศก์เมตรและลิตร	64.28			●	
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและหน่วยในการวัดรูปเรขาคณิต และนำไปใช้	42.85		●		
	1. ป.3/1 รระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่ไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำนวนมุมฉาก	42.85		●		
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	57.14			●	
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	57.14			●	
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	64.28			●	
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็น จำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	42.85		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		59.92			●	
สาระที่ 1	การอ่าน	54.76			●	
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	54.76			●	
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้องกรองไทย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว	85.71				●
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	50.00			●	
	3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	50.00			●	
	4. ป.3/4 สำหนดจุดประสงค์และแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	71.42				●
	5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	14.28	●			
	6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	50.00			●	
	7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	100.00				●
สาระที่ 2	การเขียน	79.52				●
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องราว ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	79.52				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	78.57				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	100.00				●
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	71.42				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	61.90			●	
มาตรฐาน	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	61.90			●	
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	42.85		●		
	2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	71.42				●
	3. ป.3/5 พูดเรื่องการให้ข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์	71.42				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	61.81			●	
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	61.81			●	
	1. ป.3/2 รระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	52.38			●	
	2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	61.90			●	
	3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำคล้องวัน	72.32				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	47.44		●		
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	47.44		●		
	1. ป.3/1 รระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	64.28			●	
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่อ่าน	34.82		●		
รวม 2 ด้าน		51.75			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	50 - 69.99	50 - 69.99	94 - 136.99	47 - 68.49
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 49.99	29 - 49.99	55 - 93.99	27.5 - 46.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 ชื่อโรงเรียน บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	49.25	6.88	56.13	16.65	4.13	20.51	67.00	11.00	78.00	24.00	0.00	24.00	61.25	-
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,218	37.94	3.95	41.89	14.33	3.90	16.21	85.00	15.00	96.50	0.00	0.00	0.00	41.00	24.00
จังหวัด	7,908	38.71	4.20	42.90	14.64	4.00	16.64	85.00	15.00	97.50	0.00	0.00	0.00	42.00	24.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	124,462	43.91	4.98	48.88	15.36	4.16	17.49	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	70.83	13.82	46.30	25.02	43.28	24.30	44.06	24.63	48.03	25.53	51.58	25.73	50.25	25.92
การเขียน	100.00	57.59	25.70	45.18	21.98	42.25	22.05	43.61	22.34	46.93	22.28	49.39	22.13	47.93	22.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	50.00	28.87	45.80	28.86	42.80	29.18	43.74	29.30	47.47	29.27	50.00	29.29	48.51	29.45
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	50.00	35.36	40.18	21.78	38.37	21.79	39.27	22.17	41.56	22.37	44.17	22.96	43.15	22.81
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	41.67	14.43	46.80	30.76	44.40	30.92	45.37	31.07	48.08	31.13	50.62	31.38	49.49	31.32

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) วรรณคดีและวรรณกรรม

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 **ชื่อโรงเรียน** บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ **ภาค** กลาง **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	28.13	4.42	34.38	21.88	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,217	28.30	12.87	100.00	0.00	25.00	21.88
จังหวัด	7,907	29.51	14.51	100.00	0.00	28.13	21.88
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	124,448	34.74	19.71	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	25.00	9.37	29.17	13.89	29.46	14.64	30.78	16.24	31.11	16.47	36.54	21.27	35.25	20.55
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	25.00	18.63	24.72	18.36	25.15	18.61	25.85	19.37	25.88	19.66	29.20	22.66	28.53	22.15
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	50.00	0.00	26.14	23.12	26.62	23.71	28.02	24.85	27.80	24.65	33.16	28.49	31.92	27.86

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.) ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 ชื่อโรงเรียน บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	17.88	16.17	45.50	6.50	9.75	6.50
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,216	20.10	13.07	100.00	0.00	19.50	13.00
จังหวัด	7,905	21.02	14.22	100.00	0.00	19.50	13.00
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	27.81	26.01	26.41	18.59	24.55	17.81	25.45	18.61	27.74	20.00	29.90	21.21	29.26	21.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	8.20	8.20	18.60	16.80	17.22	16.03	17.98	16.91	19.88	18.23	21.61	19.61	21.22	19.38
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	11.93	20.66	16.21	26.44	13.23	24.07	14.67	25.56	18.42	28.64	21.38	30.69	20.64	30.38

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การวัดและเรขาคณิต

2.) สถิติและความน่าจะเป็น

3.) จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1067010136 ชื่อโรงเรียน บ้านกกจั่น

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	45.63	9.90	62.50	37.50	41.25	-
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,218	30.77	12.17	90.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	7,908	31.42	12.67	90.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	37.50	26.52	27.88	21.82	25.21	20.60	25.69	20.92	28.73	22.28	30.13	22.37	29.41	22.51
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	43.06	6.05	37.19	17.78	34.58	17.13	35.37	17.70	38.59	18.83	40.58	19.52	39.92	19.57
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	65.00	16.58	36.60	23.17	32.65	22.04	33.52	22.34	37.74	23.71	38.50	23.86	38.42	23.91
เทคโนโลยี	100.00	25.00	25.00	19.98	27.19	20.08	26.96	19.83	26.81	20.13	27.34	19.45	26.90	19.75	27.07

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร





ผลงานรางวัล เกียรติบัตร





ผลงานรางวัล เกียรติบัตร



จังหวัดเพชรบูรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

ครูผู้ฝึกสอน กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๑๐ “เพชบูระเกมส์”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์สืบไป

(นายวิจิตร พรพฤฒิพันธุ์)
นายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์

(นายศรัณยู มีทองคำ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์



จังหวัดเพชรบูรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายศราวุฒิ ยมยิ่ง

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้รักษาความดี และเกียรติคุณนี้ไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายศรัณยู มีทองคำ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางรินรดา	ซึงถาวร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางวารินทร์	ศรีนาม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางวิมล	เพ็งอ่วม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นายอัครเดช	กระจ่างยุทธ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นางสาวอัญชลี	ชีวิลัย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นางสมพร	ตะโกศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๗. นางสาวสมใจ	กันลา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๘. นายสมบูรณ์	บำรุงฤทธิ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๙. นางสาวสมหญิง	สุวรรณขอด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๐. นายศราวุฒิ	ยมยิ่ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น

คณะทำงาน

๑. นายศราวุฒิ	ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุธ	บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง	สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์	กันยาประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอริญชย์ษลารัฐ	พรมรักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นายชาตโยดม	จันมา	ครู	กรรมการ
๗. นายสมชาย	พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๘. นายสมภพ	พิมพ์เสนา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายวุฒิพงษ์	บัวผัน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเมขลา	เกตุแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ


ก จ
โรงเรียนบ้านกกจั้น